

**Индивидуальный предприниматель Денис Наталья Николаевна
Учебный центр «PICASSO» ИП Денис Н.Н.**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ
13456 «СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

Программа обучения разработана
Учебным центром «PICASSO» ИП Денис Н.Н.

Камышин, 2023

Содержание:

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Общая характеристика образовательной программы | 3 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 3. | Требования к результатам освоения образовательной программы | 4 |
| 4. | Учебный план образовательной программы | 7 |
| 5. | Учебный тематический план образовательной программы | 8 |
| 6. | Календарный учебный график | 11 |
| 7. | Содержание образовательной программы | 12 |
| 8. | Оценка качества освоения образовательной программы | 22 |
| 9. | Итоговая аттестация | 23 |
| 10. | Оценочные материалы | 23 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ – Рабочие программы учебных дисциплин | 31 |

1. Общая характеристика образовательной программы

Основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 13456 «Специалист по маникюру» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки в РФ от 2 июля 2013 г., № 513., с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда.

Основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 13456 «Специалист по маникюру» регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практической подготовки, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- профессионального;

и разделов:

- практическая подготовка (по профилю специальности);

- промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практическая подготовка (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение обязательной дисциплины: «Деловая культура. Психология общения».

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных общепрофессиональных дисциплин: «Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей», «Материаловедение и технологическое оборудование» и профессионального модуля «Технология маникюрных услуг».

Практическая подготовка является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно) в специально оборудованных помещениях на базе Учебного центра «PICASSO» ИП Денис Н.Н.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичные трудовые коллективы.

Специалист по маникюру должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности: проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Специалист по маникюру должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по маникюру должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи рук, находить способы и средства их решения.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.

Целью программы является получение обучающимися комплекса необходимых теоретических знаний и практических умений в области правил и техники выполнения основных видов услуг маникюра.

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих **задач**:

- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг маникюра;
- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей рук, после процедурный уход;
- проведение эстетико-технологических процессов услуг аппаратного маникюра;
- изложение основных положений современных методов и технологий моделирования ногтей;
- обучение основам процессуального выполнения методики наращивания искусственных ногтей по различным технологиям;
- изложение основных положений технологии и методики проведения различных видов массажа пальцев, запястья и ладоней рук;
- обучение основам процессуального выполнения эскизов композиции художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- формирование понятия «пилинг», основных приемов выполнения и применения косметических средств для данной процедуры;
- рассмотрение проблем, связанных с заболеванием кожи кистей рук и способы их устранения;
- изучение ассортимента косметических средств по уходу за руками;
- формирование умений профессионально и доступно давать характеристику кожи кистей рук и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
- обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники моделирования ногтей и выполнения дизайна ногтей на основе современных методов и технологий.

Планируемые результаты обучения:

I. Профессиональные компетенции:

1. Профессиональные способы выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности:

- эффективное решение профессиональных проблем с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей;
- умение практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в сервисной деятельности;
- владение действенными методами, упражнениями, техниками и приемами, которые используют в своей практике мастера маникюра;
- умение разрабатывать варианты решений задач по обеспечению высокого качества проектирования и выполнения услуг маникюра, улучшению удовлетворенности населения современными услугами маникюра, которые отвечают требованиям высокого уровня исполнения услуги - эстетическим, художественным и гигиеническим требованиям.

2. Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса:

- умение предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- владение начальными навыками работы в контактной зоне;
- умение профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

3. Готовностью к разработке и реализации технологии процесса сервиса, формированию клиентурных отношений:

- умение выделять этапы процесса оказания косметических услуг, классифицировать виды работ;
- использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции оказания эффективной помощи людям, используя методы, разработанные в сфере оказания комплексных услуг маникюра, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

II. Коммуникативная компетентность:

- умение создавать диалоговую среду, выстраивать разные виды коммуникаций;
- владение методами убеждения, формами дискуссионной работы, видами конструктивной полемики;
- владение публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

III. Информационная компетентность:

- создание информационного поля для решения проблемы, владение перспективной и оперативной информацией, принятие решения на принципах открытости, достоверности и надежности информации;
- проектирование решения проблем на основе программно-методического комплекса, использование цифровых образовательных ресурсов;
- практическими навыками работы с источниками информации в области моды, сферы сервиса, в том числе с нормативно-технической документацией, регламентирующей технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр, массаж рук, послепроцедурный уход;
- регулярное самообразование.

IV. Правовая компетентность:

- углубленные теоретические знания в области правил и техники выполнения комплексных услуг маникюра и некоторых других отраслей сервиса индустрии моды и красоты;
- углубленные теоретические знания в области общих требований к SPA -услугам, требования к безопасности этих услуг для жизни и здоровья потребителей, сохранности их здоровья и охраны окружающей среды.

Критерии и показатели оценки результатов: умение работать с клиентом, умение понимать его проблемы и, разумеется, не исключает простого человеческого интереса, сочувствия и симпатии к клиенту, проявление готовности оказания эффективной помощи, владение теоретическими знаниями в области правил и эстетико-технологических процессов услуг маникюра и некоторых других отраслей сервиса индустрии моды и красоты.

Результаты, представляемые для оценивания: результаты практических занятий, алгоритм работы с моделями, схема описания и представления результатов.

Формы работы: обзорные лекции, чтение специальной литературы, диагностика, семинары, внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа), презентации, мини-проекты, отработка методов и техник выполнения комплекса услуг маникюра на моделях.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация Основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 13456 «Специалист по маникюру» требует наличия учебного класса и класса практики.

Оборудование учебного класса: рабочее место педагога; столы на 1 человека; стулья; доска (флипчарт); маркер для доски; компьютер; LED телевизор; лампа настольная; канцтовары (блокноты, ручки шариковые) - в ассортименте.

Оборудование класса практики: рабочее место педагога (стол, стул); столы на 1 человека; стулья; доска (флипчарт); маркер для доски; расходные материалы (салфетки, пилочки, бафики, перчатки, маски)- в ассортименте; крафт-пакеты; фрезы для аппаратов - в ассортименте; гель-лаки, гели - в ассортименте; печатные материалы для практики; аппарат для маникюра MARATHON 3 Champion (№1519809); аппарат для маникюра MARATHON 3 Champion (№8165263); аппарат для маникюра

STRONG WT204 (№190); Пылесос настольный RU-858 (для сбора опила); Пылесос-мини настольный (белый) №3223); лампа для ногтей SUN One UV/LED (48 W); мед. аптечка – 2 шт.

4. Учебный план образовательной программы

Цель: технологическая подготовка специалиста по маникюру, по предоставлению профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Категория слушателей: граждане Российской Федерации старше 18 лет, имеющих образование не ниже основного общего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний) желающие получить углубленные теоретические знания и практические навыки по всем аспектам работы специалиста по маникюру.

Срок обучения: 132 часа

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения по программе: очная

Продолжительность учебной недели – пятидневная

Академический час учебного занятия - 45 минут

Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней

Занятия проходят согласно расписания

Форма контроля - дифференцированный зачет (Д/З)

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (К/Э)

| № п/п | Наименование учебных дисциплин | Общее количество часов | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Охрана труда | 1 | 1 | | |
| 2 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 6 | 4 | 1 | 1 |
| 2.1 | Деловая культура. Психология общения | 6 | 4 | 1 | 1 - Д/З |
| 3 | Профессиональные дисциплины | 22 | 16 | 4 | 2 |
| 3.1 | Общепрофессиональные дисциплины: | 22 | 16 | 4 | 2 |
| 3.1.1 | Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей | 12 | 10 | 1 | 1 - Д/З |
| 3.1.2 | Материаловедение и технологическое оборудование | 10 | 6 | 3 | 1 - Д/З |
| 3.2 | Профессиональные дисциплины | 36 | 7 | 28 | 1 |
| 3.2.1 | Технология маникюрных услуг | 36 | 7 | 28 | 1 - Д/З |
| 4 | Практическая подготовка (по профилю специальности) | 63 | 2 | 61 | |

| | | | | | |
|----------|--|------------|-----------|-----------|----------|
| 4.1 | Практическая подготовка | 63 | 2 | 61 | |
| 5 | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 4 | | | 4 - К/Э |
| 5.1 | Проверка теоретических знаний в пределах квалифицированных требований (теоретическое тестирование) | 1 | | | |
| 5.2 | Практическая квалификационная работа (практическая отработка на моделях) | 3 | | | |
| | Итого: | 132 | 30 | 94 | 8 |

5. Учебный тематический план образовательной программы

Цель: технологическая подготовка мастера маникюра по предоставлению профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Категория слушателей: граждане Российской Федерации старше 18 лет, имеющих образование не ниже основного общего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний) желающие получить углубленные теоретические знания и практические навыки по всем аспектам работы специалиста по маникюру.

Срок обучения: 132 часа

Режим занятий: 5 дней в неделю, 8 часов в день

Форма контроля - дифференцированный зачет (Д/З)

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (К/Э)

| № п/п | Наименование учебных дисциплин | Общее количество часов | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|------------|---|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | Охрана труда | 1 | 1 | | |
| 2 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | |
| 2.1 | Деловая культура. Психология общения: | 6 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | Этика и культура поведения; | 1 | 1 | | |
| 2 | Психология общения. Культура общения в профессиональной среде | 1 | 1 | | |
| 3 | Грамматика общения с клиентом | 1 | 1 | | |
| 4 | Культура обслуживания. Правила хорошего сервиса. | 2 | 1 | 1 | |
| 5 | Дифференцированный зачет | 1 | | | 1 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|
| 3 | Профессиональный цикл | | | | |
| 3.1 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | |
| 3.1.1 | Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей | 12 | 10 | 1 | 1 |
| 1 | Введение в предмет «Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей» | 2 | 2 | | |
| 2 | Гигиена труда. Санитарные правила в ногтевом сервисе, профилактика травматизма. | 1 | 1 | | |
| 3 | Анатомическое и гистологическое строение кожи и ногтей, их физиологические функции и роль в жизни организма | 2 | 2 | | |
| 4 | Сведения о микробиологии. | 2 | 2 | | |
| 5 | Сведения об эпидемиологии. | 2 | 2 | | |
| 6 | Обзор наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и ногтей. | 2 | 1 | 1 | |
| 7 | Дифференцированный зачет | 1 | | | 1 |
| 3.1.2 | Материаловедение и технологическое оборудование | 10 | 6 | 3 | 1 |
| 1 | Введение в предмет «Материаловедение и технологическое оборудование» | 2 | 2 | | |
| 2 | Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров. | 1 | 1 | | |
| 3 | Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства | 2 | 1 | 1 | |
| 4 | Средства для ухода и декорирования ногтей | 2 | 2 | | |
| 5 | Средства для ухода за кожей | 2 | | 2 | |
| 6 | Дифференцированный зачет | 1 | | | 1 |
| 3.1.3 | Технология маникюрных услуг | 36 | 7 | 28 | 1 |

| | | | | | |
|----------|--|------------|-----------|-----------|----------|
| 1 | Введение в предмет «Технология маникюрных услуг» | 2 | 2 | | |
| 2 | Организация работы в салоне | 4 | 2 | 2 | |
| 3 | Технология опиливания свободного края ногтя | 5 | 1 | 4 | |
| 4 | Виды маникюра | 20 | 1 | 19 | |
| 5 | Программы ухода за ногтями и кожей рук | 4 | 1 | 3 | |
| 6 | Дифференцированный зачет | 1 | | | 1 |
| 4 | Практическая подготовка (по профилю специальности) | | | | |
| 4.1 | Практическая подготовка | 63 | 2 | 61 | |
| 4.1.1 | Введение | 3 | 1 | 2 | |
| 4.1.2 | Организация работы в салоне. | 3 | 1 | 2 | |
| 4.1.3 | Технология опиливания свободного края ногтя | 6 | | 6 | |
| 4.1.4 | Виды маникюра | 48 | | 48 | |
| 4.1.5 | Программа по уходу за ногтями и кожей рук. | 3 | | 3 | |
| 5 | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 4 | 1 | | 4 |
| 5.1 | Проверка теоретических знаний в пределах квалифицированных требований (теоретическое тестирование) | | | | |
| 5.2 | Практическая квалификационная работа (практическая отработка на моделях) | | | | |
| | Итого: | 132 | 30 | 94 | 8 |

6. Календарный учебный график

| № п/п | Наименование учебных дисциплин | Общее кол-во часов | Календарные учебные дни | | | | | | | | | |
|----------|--|--------------------------|----------------------------|--------|--------------------------|---|--------|--------|----------------|-------|----|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6-8 | 9 | 10-18 | 19 | |
| 1 | Охрана труда | 1 | Т1 – 1ч | | | | | | | | | |
| 2 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 6 | Т– 4ч П –1ч Д/З – 1ч | | | | | | | | | |
| 3 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей | 12 | | Т– 8 ч | Т-2ч П-1ч Д/З – 1ч | | | | | | | |
| 3.1.2 | Материаловедение и технологическое оборудование | 10 | | | Т-3ч П-3ч Д/З-1ч | | | | | | | |
| 3.1.3 | Технология маникюрных услуг | 36 | | | | | Т – 7ч | П -24ч | П-4ч Д/З-1ч | | | |
| 4 | Практическая подготовка (по профилю специальности) | 63 | | | | | | | Т-2ч | П-61ч | | |
| 5 | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 4 | | | | | | | | | | И/А-4ч |

Т – теоретическая подготовка; П – практическая подготовка; Д/З – дифференцированный зачет; И/А – итоговая аттестация

7. Содержание образовательной программы

7.1. Общепрофессиональный цикл

Раздел 7.1.1. Деловая культура. Психология общения

(5 часов: теоретическая подготовка – 4 часа, практическая подготовка – 1 час)

Тема 1. Этика и культура поведения (теоретическая подготовка – 1 час):

- Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре. Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы.
- Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.

Тема 2. Психология общения. Культура общения в профессиональной среде (теоретическая подготовка – 1 час):

- Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические основы общения. Психологический контакт.
- Деловое общение – понятие, основная задача. Деловое общение с психологической точки зрения. Умение общаться. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.
- Общение как коммуникация. Коммуникативные умения и навыки. Коммуникативные барьеры.
- Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.
- Конфликты, их причины; стратегия поведения. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

Тема 3. Грамматика общения с клиентом. Сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов (теоретическая подготовка – 1 час):

- Основы психологии общения с клиентом, маркетинг косметики.
- Особенности, нюансы, сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов. Основные правила и подходы в общении с клиентом. Раскрытие понятия грамматического общения с клиентом.

Тема 4. Культура обслуживания. Правила хорошего сервиса (теоретическая подготовка – 1 час, практическая подготовка - 2 часа):

- Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.
- Сервис. Правила хорошего сервиса.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А.Б. Адлер «Мир ногтей», М.: Фирма «Alia Bella», 2001, с. 134.
2. «Сложные случаи в общении клиентов, мастеров и администраторов салонов», Ногтевой Сервис, №4, 2006 г., с. 24-31.
3. «Пожилой клиент в кабинете ногтевого сервиса: психологические проблемы возраста», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., с. 8-12.
4. «Грамматика общения». Ж/л Nailpro №4/2006 г., с. 46-54.
5. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.
6. Д.Ф. Фатыхов, А.Н.Белехов «Деловая культура», М.: ИПРО, 1999 г.
7. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шаламова Г.М., из-во Академия, 2005.
8. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
9. «Деловая культура и психология общения», Г.М. Шаламова, «Академия», 2010г.

7.2. Профессиональный цикл

7.2.1. Общепрофессиональные дисциплины

Раздел 7.2.1.1 Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей (11 часов: теоретическая подготовка – 10 часов, практическая подготовка – 1 час)

Тема 1. Введение в предмет «Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей» (теоретическая подготовка - 2 часа):

- Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей».
- Понятие о гигиене и санитарии. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе.
- Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.

Тема 2. Гигиена труда. Санитарные правила в ногтевом сервисе, профилактика травматизма (теоретическая подготовка - 1 час):

- Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию парикмахерской. Устройство и оснащение помещений. Отделка помещений. Содержание помещений. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса.
- Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена мастеров маникюра и педикюра.
- Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением.
- Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции. Порядок обработки инструментов в салоне. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов.

Тема 3. Анатомическое и гистологическое строение кожи и ногтей, их физиологические функции и роль в жизни организма (теоретическая подготовка - 2 часа):

- Анатомия, гистология и физиология кожи.
- Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.
- Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин. Ногти, их питание, рост, защитные функции. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

Тема 4. Сведения о микробиологии (теоретическая подготовка – 2 часа):

- Задачи микробиологии. Понятия о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Бактерии, их виды, строение, размножение, физиология. Микроскопические грибки, плесени, их виды. Дрожжевые и дрожжеподобные грибки. Дерматофиты. Разновидности, строение, патологическая роль. Вирусы. Формы, строение, жизнедеятельность.

Тема 5. Сведения об эпидемиологии (теоретическая подготовка – 2 часа):

- Задачи эпидемиологии. Инфекции, условия ее возникновения. Инфекционные болезни. Признаки инфекционного заболевания. Источники инфекции. Группы инфекционных заболеваний: кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Профилактические мероприятия.

Тема 6. Болезни кожи и ногтей (теоретическая подготовка – 1 час, практическая подготовка – 1 час):

- Кожные болезни. Понятие о кожных болезнях. Состояние кожи. Воспалительные изменения кожи. Причины вызывающие кожные заболевания. Внешние болезни кожи. Дерматиты. Грибковые заболевания кожи. Вирусные и паразитарные заболевания. Внутренние факторы, вызывающие поражение кожи. Профилактика заболеваний.
- Болезни ногтей. Факторы, влияющие на состояние ногтей. Дистрофийные и дисхромийные изменения ногтей. Болезни, влияющие на состояние ногтей.
- Основные симптомы болезней ногтей. Грибковое поражение ногтей, бактериальные и вирусные болезни ногтевого аппарата. Изменение формы и размера ногтей (признаки самодеструкции ногтей, рекомендации по уходу).

- Нарушения пигментации ногтевых пластин (изменение цвета ногтевых пластин, факторы, влияющие на прозрачность ногтей).
- Меры предупреждения болезней ногтей и кожи.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
2. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199.03 от 01.06.2003 г.
4. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростова-на-Дону, 2003 г.
5. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростов-на-Дону, 2003 г.
6. Варикозная болезнь. Ногтевой сервис №3, 2003г., стр.62-65.
7. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис №4, 2002 г., стр.22-26.
8. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
9. Здоровье мастера - его капитал. Nailur, №3 2004г, стр.68-73.
10. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
11. «Основы физиологии кожи и ногтей. Парикмахер», Е.А.Соколова, - М. Академия-2010.
12. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие» Т.В. Гринькова, 2009.
- 13.«Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С.
- 14.«Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. 2008 г.

Раздел 7.2.1.2 Материаловедение и технологическое оборудование (8 часов: теоретическая подготовка – 5,5 часов, практическая подготовка – 2,5 часа)

Тема 1. Введение в предмет «Материаловедение и технологическое оборудование» (теоретическая подготовка – 2 часа):

- Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование». Значение предмета для овладения профессией «Маникюрша». Понятие «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства».
- Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители. Ассортимент товаров для маникюрных услуг. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.

Тема 2. Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров (теоретическая подготовка - 1 час):

- Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.
- Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.
- Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.
- Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.
- Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства.
- Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве.

Тема 3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства (теоретическая подготовка – 1 час, практическая подготовка – 1 час):

- Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.

- Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.

- Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.

Тема 4. Средства для ухода и декорирования ногтей (теоретическая подготовка - 2 часа):

- Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.

- Цветные лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.

Тема 5. Средства для ухода за кожей (практическая подготовка – 2 часа):

- Виды и классификация средств по уходу за кожей.

- Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов. Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм.

- Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.

Перечень практических и лабораторных занятий

| № Темы | Наименование практических и лабораторных занятий | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 3. | Лабораторно-практическая работа: 1. Выбор и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств. Приготовление дезинфицирующих средств. | 0,5 часа |
| 5. | Практическая работа: 1. Классификация основных компонентов и применение на практике кремов. | 0,6 часа |
| | 2. Классификация, характеристические особенности лосьонов, их применение на практике. | 0,6 часа |
| | 3. Отличительные особенности эмульсий и гелей. Характеристика, классификация. | 0,6 часа |

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Что там во флакончике лака? Ногтевой сервис. №1, 2001 г.

2. Секреты профессии. Ж/л Nailpro №4/2001 г.

3. Несколько мифов о жидкостях для снятия лака. Nailure, №4/2003.

4. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис, №4/2002. стр. 22-26.

5. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.

6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.

7. «Маникюр и педикюр: учебное пособие для учащихся лицеев, профессиональных училищ и курсовых комбинатов», - Ростов-/Д: Феникс, 2001.

8. «Уход за руками и ногами» - М. Лабиринт Пресс, 2002.

9. «Косметология. Теория и практика»- Прага: Максдорф, 2002.

10. «Косметика и косметология. От А до Я». - М. ОЛМА Медиа Групп, 2007.

11. «Современная косметология. Новейший справочник»- СПб; Москва, 2004.

12. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

7.2.2. Профессиональные модули

Раздел 7.2.2.1. Технология маникюрных услуг

(36 часов: теоретическая подготовка – 7 часов, практическая подготовка - 28 часов)

Тема 1. Введение в предмет «Технологии маникюрных услуг» (теоретическая подготовка – 2 часа):

- Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера маникюра.

- Общие сведения из истории маникюра. Особенности современного маникюра.

Тема 2. Организация работы в салоне (теоретическая подготовка – 2 часа, практическая подготовка – 2 часа):

- Требования к размещению маникюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно - технические требования к помещениям и оборудованию салонов. Водопровод, канализация, отопление, вентиляция. Внутренняя среда помещений. Оснащение в зале обслуживания. Организация рабочего места мастера.

- Инструмент для маникюра: виды, назначение, приемы работы.

- Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы – виды, назначение, приемы работы. Материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность.

- Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилочек по основанию, по форме.

- Современные приборы для маникюра: дрель для ногтей, массажер, парафиновая ванна, УФ - лампа.

- Лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.

Тема 3. Технология опиливания свободного края ногтя (теоретическая подготовка – 1 час, практическая подготовка – 4 часа):

- Индивидуальные особенности формы рук, длины пальцев. Формы ногтей.

- Технология опиливания свободного края ногтя. Правила опиливания ногтей при разных формах, рекомендации по ношению. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.

Тема 4. Виды маникюра (теоретическая подготовка – 1 час, практическая подготовка – 19 часов):

- Общие сведения о маникюре, назначение, гигиенические требования.

Технология выполнения классического обрезного маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.

- Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому маникюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания к классическому маникюру.

- Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического маникюра. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения маникюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев рук.

- Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.

Технология проведения европейского маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.

- Предварительный этап - показания и противопоказания к европейскому маникюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания к европейскому маникюру.

- Основной этап. Особенности и последовательность выполнения европейского маникюра. Правила нанесения кутикремувера. Приемы работы с европилкой и европемзой.

- Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.

Технология смешанного маникюра. Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов. Правила и последовательность работы европилкой при смешанном маникюре.

Технология выполнения маникюра для мужчин.

- Отличие мужского маникюра от маникюра женского. Особенности проведения обычного маникюра. Приемы работы с европилкой и пилкой «зебра».

- Особенности выполнения маникюра на проблемной кутикуле. Правила обрезания разросшейся кутикулы.

Технологии выполнения детского маникюра.

- Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов.

- **Технологии выполнения «горячего» маникюра, «французского» маникюра и SPA - маникюра.**

- Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов маникюра.

Технология покрытия ногтей лаком.

- Последовательность выполнения покрытия ногтей. Основные приемы нанесения первого слоя лака. Рекомендации по использованию разных видов кистей. Нанесение закрепляющего покрытия.

Тема 5. Программы ухода за ногтями и кожей рук (теоретическая подготовка – 1 час, практическая подготовка – 2 часа):

- Массаж рук, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа. Массаж ладоней и пальцевых суставов, запястья и верхней части ладони. Массаж рук от запястья до локтя. Массаж внутренней стороны руки до локтя.

- Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.

- Технология ремонта натуральных ногтей. Виды материала, применяемые для укрепления ногтей: шелк, фибер, лен.

- Парафинотерапия. Методика выполнения парафинотерапии. Технология выполнения парафиновых ванночек. Значение парафинотерапии в косметологии.

Перечень практических занятий

| № Темы | Наименование практического занятия | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 3. | 1. Техника выполнения упражнений опиливания квадратной формы, квадратно-овальной на 1/3 формы и квадратной на 1/2 формы. | 1 час |
| | 2. Техника выполнения упражнений опиливания квадратной, квадратно-овальной на 1/3 и квадратно-овальной на 1/2 форм. | 1 час |
| | 3. Техника выполнения упражнений опиливания овальной формы, круглой формы, стилетовидной формы. | 1 час |
| | 4. Техника выполнения упражнений опиливания овальной, круглой, стилетовидной форм. | 1 час |
| 4. | 1. Отработка технологии выполнения классического обрезного маникюра. - Отработка техники выполнения обрезания кутикулы. - Упражнения по выполнению классического обрезного маникюра, освоение на практике приемами вырезания кутикулы по 3-м линиям. | 2 часа |
| | 2. Отработка на практике технологии выполнения европейского маникюра. - Отработка на практике технологии работы с европилкой и европемзой. - Упражнение по выполнению европейского маникюра. Овладение на практике правильными приемами пользования европилкой и европемзой. | 2 часа |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>3. Отработка на практике технологии выполнения смешанного маникюра. - Упражнения по выполнению смешанного маникюра. Овладение на практике правильными приемами обработки кутикулы по 2-ой и 3-й линиям.</p> <p>4. Отработка на практике технологии выполнения маникюра для мужчин. - Упражнения по выполнению маникюра для мужчин. - Отработка на практике технологии выполнения маникюра на проблемной кутикуле. - Упражнения по выполнению маникюра на проблемной кутикуле.</p> <p>5. Отработка на практике технологии выполнения детского маникюра. - Упражнения по выполнению детского маникюра.</p> <p>6. Отработка на практике технологии выполнения «горячего» маникюра. Упражнения по выполнению «горячего» маникюра.</p> <p>7. Отработка на практике технологии выполнения SPA - маникюра. - Применение парфюмерно - косметических средств для массажа кистей рук. - Упражнения по выполнению SPA – маникюра.</p> <p>8. Отработка на практике технологии выполнения «французского» маникюра. - Упражнения по выполнению «французского» маникюра.</p> <p>9. Отработка на практике технологии покрытия ногтей лаком. - Упражнения по покрытию ногтей лаком.</p> | <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>3 часа</p> |
| 5. | <p>1. Отработка на практике технологии выполнения различных видов массажа. - Упражнения по овладению различными приемами массажа ладоней и пальцев. - Упражнения по овладению различными приемами массажа от запястья до локтя.</p> | 2 часа |

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А. Аграр «Потрясающий маникюр», М.: Из-во «Оникс 21 век», 2001 г., стр.64.
2. В. Шабунина «Красота до кончиков ногтей», М.: Из-во «Олма-Пресс», 2001 г., с.28.
3. Лиза Рандаццо «Его Величество маникюр», Nailpro, №5, 2000 г., стр.58-61.
4. «Эти ненавистные кутикулы», Nailure, №2, 2003 г., стр. 18-22;
5. «Техника безопасного вырезания кутикулы», Nailure, №3, 2003 г., стр. 14-17.
6. «Эксклюзив для мужчин: Атташе – маникюр, Nailure, №3, 2003 г., стр.18-21.
7. «Немецкое качество маникюра», Ногтевой сервис, №1, 2003 г., стр. 50-51.
8. Г.С. Зеленова «Современный маникюр», 1999 г. ЗАО «Оле Хаус», стр. 142.
9. «Биологический маникюр», Ногтевой сервис, №3, 2004 г., стр.46-48.
10. «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005 г.
11. Ю.Дрибноход «Маникюр профессиональный курс», С-Петербург, ИД «Весь», 2003 г.
12. «Режущие, колющие, любимые и незаменимые», Nailure, №3, 2006 г.
13. «Две стороны шелка», Ногтевой сервис, №3, 2004 г.
14. М.Брюкман «Ногти», М.: Изд. Дом «Кристина», 2000, с.110.
15. «Восстановление ногтей с помощью искусственных материалов», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр. 12-13.
16. «Системный уход за натуральными ногтями и кожей рук», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр.16-19.

17. «150 вариантов эксклюзивного маникюра», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003 г.
18. «Техника опиливания ногтей и абразивные инструменты», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., стр. 13-17.
19. «Техника нанесения лака», Ногтевой сервис, №1, 2008 г., стр. 18-21.
20. Н.Б. Шешко «Маникюр и педикюр», Современ.шк., 2006 г.
21. «Учимся делать маникюр и педикюр», М.: Изд-во Эксмо, г.
22. И.Ю. Одиноква «Технология парикмахерских работ: Учеб. Пособие для нач. и проф. образования», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
23. «Маникюр и Педикюр XXI века», М.: Изд-во Эксмо, 2005 г.
24. Ж. Джеффорд «Искусство маникюра», М.: Изд. Дом «Ниола21-й век», 2005 г.
25. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

7.3. Практическая подготовка (по профилю специальности)

Раздел 7.3. 1. Практическая подготовка

(63 часа: теоретическая подготовка – 2 часа, практическое обучение - 61 час)

Тема 1. Введение в дисциплину «Производственное обучение» (теоретическая подготовка – 1 час, практическая подготовка - 2 часа).

- Ознакомление учащихся с учебной мастерской, с формами организации труда. Осуществление на практике представления об «охране труда». Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 2. Организация работы в салоне (теоретическая подготовка – 1 час, практическая подготовка - 2 часа):

- Помещение и оснащение парикмахерских и предприятий ногтевого сервиса. Ознакомление с сантехническим оснащением предприятия. Расположение осветительных приборов, вентиляция. Способы дезинфекции помещений и оборудования.

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.

- Ознакомление учащихся с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда. Ознакомление учащихся с видами инструмента и аппаратуры в зависимости от назначения. Ознакомление учащихся со средствами и материалами для маникюра.

- Ознакомление учащихся с цветными лаками и видами покрытий для ногтей. Освоение приемов пользования щипцами для кутикулы, освоение приёмов пользования ножницами для кутикулы. Показ различных пилок, блоков для ногтей, их классификация по различным параметрам.

Тема 3. Технология опиливания свободного края ногтя (практическая подготовка – 6 часов):

- Освоение приёмов работы пилкой для ногтей. Освоение приемов придания свободному краю ногтя квадратной формы, квадратно-овальной формы на $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{3}$. Освоение приёмов придания свободному краю ногтя овальной, круглой и стилетовидной форм. Определения качества выполненных работ. Применение правила соотношения свободный край - ногтевое ложе.

Тема 4. Виды маникюра (практическая подготовка – 48 часов):

- Ознакомление с видами подготовительных работ перед маникюром.

Технология выполнения классического обрезного маникюра.

- Технологическая последовательность выполнения классического обрезного маникюра. Показ приемов чистки и полировки ногтевой пластины. Показ техники обрезания кутикулы. Показ техники обработки пальцев. Упражнения по выполнению обрезного классического маникюра.

Технология выполнения европейского, не обрезного маникюра.

- Показ технологической последовательности выполнения европейского не обрезного маникюра. Показ приёмов работы с европемзой и европилкой. Упражнения по выполнению европейского не обрезного маникюра.

Технология выполнения смешанного маникюра.

- Показ технологической последовательности выполнения смешанного маникюра. Упражнения по выполнению смешанного маникюра.

Технология выполнения маникюра для мужчин.

- Показ технологической последовательности выполнения маникюра для мужчин. Показ технологической последовательности выполнения маникюра на проблемной кутикуле. Упражнения по выполнению маникюра для мужчин.

Технология выполнения детского маникюра. Показ технологической последовательности выполнения детского маникюра. Упражнения по выполнению детского маникюра.

Технология выполнения «горячего» маникюра. Ознакомление с техникой безопасности на рабочем месте. Ознакомление с видами подготовительных работ перед маникюром.

- Показ технологической последовательности выполнения «горячего» маникюра. Упражнения по выполнению «горячего» маникюра.

- Показ оборудования для аппаратного маникюра. Показ технологии выполнения аппаратного маникюра.

Технология покрытия ногтей лаком.

- Объяснение и показ технологической последовательности покрытия ногтей цветными лаками. Упражнения по покрытию ногтей лаком.

- Объяснение и показ выполнения «французского» маникюра. Упражнения по покрытию «френч» маникюра.

Тема 5. Программа по уходу за ногтями и кожей рук (практическая подготовка – 3 часа):

- Показ технологии различных видов массажа. Вспомогательные средства, используемые при массаже. Освоение приемами массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья. Упражнения по выполнению массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья.

- Освоение приемами массажа рук от запястья до локтя. Упражнения по выполнению массажа рук от запястья до локтя.

По окончании освоения образовательной программы профессионального обучения 13456 «Специалист по маникюру» обучающиеся приобретут профессиональные умения и навыки, необходимые специалисту по предоставлению маникюрных услуг в выполнение гигиенических и ухаживающих видов маникюра, которые представлены в таблице.

Таблица

| № п/п | Наименования | Действия, умения, навыки |
|---|--------------------|---|
| I. Выполнение гигиенических видов маникюра | | |
| 1. | Трудовые действия | Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| | | Выполнять классический маникюр |
| | | Выполнять аппаратный маникюр |
| | | Выполнять европейский маникюр |
| 2. | Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| | | Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| | | Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места |
| | | Оценивать эстетическое состояние кистей рук, выявлять потребности клиента |
| | | Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра |
| | | Владеть техниками выполнения классического, аппаратного и европейского маникюра |
| | | Владеть техниками обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | | Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода |
| | | Производить расчет стоимости оказанной услуг |
| | | Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| | | Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения |
| | | Правила, современные формы и методы обслуживания |
| 3. | Необходимые знания | Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения |
| | | Правила, современные формы и методы обслуживания |
| | | Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов |
| | | Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств |
| | | Правила сбора и утилизации отходов производства услуг |
| | | Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук |
| | | Строение кожи и ногтей |
| | | Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины |
| | | Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения меры по предотвращению и профилактике |
| | | Перечень показаний и противопоказаний к услуге |
| | | Технологию классического, аппаратного и европейского маникюра |
| | | Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями |
| | | ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия» |
| II. Выполнение ухаживающих видов маникюра | | |
| 1. | Трудовые действия | Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| | | Выполнять массаж кистей рук |
| | | Выполнять СПА – маникюр, горячий и японский маникюр |
| | | Проводить парафинотерапию (парафиновое укутывание) кистей рук |
| 2. | Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| | | Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| | | Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места |
| | | Оценивать состояние кистей рук, выявлять потребности клиента |
| | | Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра |
| | | Владеть техникой массажа кистей рук |
| | | Владеть техниками выполнения СПА – маникюра, горячего и японского маникюра |
| Проводить процедуры парафинотерапии кистей рук | | |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | | Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода |
| | | Производить расчет стоимости оказанной услуг |
| | | Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| 3. | Необходимые знания | Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения |
| | | Правила, современные формы и методы обслуживания |
| | | Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов |
| | | Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств |
| | | Правила сбора и утилизации отходов производства услуг |
| | | Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук |
| | | Строение кожи и ногтей |
| | | Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины |
| | | Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения меры по предотвращению и профилактике |
| | | Перечень показаний и противопоказаний к услуге |
| | | Техники массажа кистей рук |
| | | Технологию СПА – маникюра, горячего и японского маникюра |
| | | Процедуру парафинотерапии кистей рук |
| | | Закон РФ «О защите прав потребителей» |
| | | ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия» |
| | | СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги» |
| | | Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации |
| | | Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских |
| ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования» | | |

8. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения 13456 «Специалист по маникюру» осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по результатам освоения программ учебных дисциплин, курсов и профессиональных модулей в соответствии с рабочей программой преподавателя. Формы и условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений используются: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

9. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков, определенных в настоящей образовательной программе профессиональной подготовки 13456 «Специалист по маникюру», квалификации – специалист по маникюру. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационной характеристике настоящей программы.

10. Оценочные материалы

10.1 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Деловая культура. Психология общения»

1. Понятие «профессиональная этика».
2. Профессиональные моральные нормы.
3. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.
4. Понятие «этикет», «манеры», «деловой этикет».
5. Шесть основных заповедей делового этикета.
6. Внешний облик человека.
7. Интерьер рабочего помещения.
8. Деловое общение – понятие, основная задача.
9. Абстрактные типы собеседников.
10. Формы общения.
11. Три основных типа межличностного общения.
12. Виды общения.
13. Общение как взаимодействие.
14. Общение как коммуникация.
15. Понятие «темперамент». Типы темпераментов.
16. Виды способностей.
17. Виды эмоций.
18. Конфликт и его структура. Виды конфликтов.
19. Техники и приемы эффективного общения.
20. Правила и принципы профессионального поведения.

21. Роль психологии в повышении культуры общения.
22. Коммуникация, ее особенности.
23. Способы определения темперамента и характера человека по его внешнему виду.
24. Роль самосознания. Самоанализ. Рефлексия.
25. Совершенствование искусства общения.

10.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей»

1. Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей»
2. Понятие о гигиене и санитарии.
3. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе
4. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.
5. Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию предприятий ногтевого сервиса.
6. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса.
7. Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена мастеров маникюра и педикюра.
8. Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы.
9. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением
10. Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции.
11. Порядок обработки инструментов в салоне.
12. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов.
13. Анатомия, гистология и физиология кожи.
14. Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.
15. Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин.
16. Ногти, их питание, рост, защитные функции.
17. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

10.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Материаловедение и технологическое оборудование»

1. Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование».
2. Понятие «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства».
3. Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители.
4. Ассортимент товаров для маникюрных услуг.
5. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.
6. Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.
7. Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.
8. Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
9. Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
10. Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.
11. Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.
12. Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
13. Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства.
14. Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве.

15. Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
16. Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
17. Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.
18. Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.
19. Цветные лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.
20. Виды и классификация средств по уходу за кожей.
21. Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов.
22. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов.
23. Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм.
24. Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.

10.4 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Технология маникюрных услуг»

1. Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера маникюра.
2. Общие сведения из истории маникюра. Особенности современного маникюра.
3. Требования к размещению маникюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно - технические требования к помещениям и оборудованию салонов.
4. Организация рабочего места мастера.
5. Инструмент для маникюра: виды, назначение, приемы работы.
6. Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы – виды, назначение, приемы работы.
7. Материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность.
8. Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилочек по основанию, по форме.
9. Современные приборы для маникюра: дрель для ногтей, массажер, парафиновая ванна, УФ лампа.
10. Лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.
11. Технология опиливания свободного края ногтя. Правила опиливания ногтей при разных формах, рекомендации по ношению.
12. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.
13. Общие сведения о маникюре, назначение, гигиенические требования.
14. Технология выполнения классического обрезного маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.
15. Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому маникюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания классическому маникюру.
16. Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического маникюра.
17. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения маникюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев рук.
18. Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.
19. Технология проведения европейского маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.

20. Основной этап. Особенности и последовательность выполнения европейского маникюра. Правила нанесения кутикуремувера.
21. Предварительный этап - показания и противопоказания к европейскому маникюру.
22. Приемы работы с европилкой и европемзой.
23. Технология смешанного маникюра. Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов.
24. Технология выполнения маникюра для мужчин.
25. Технологии выполнения детского маникюра.
26. Отличие мужского маникюра от маникюра женского. Особенности проведения обычного маникюра. Приемы работы с европилкой и пилкой «зебра»
27. Технологии выполнения «горячего» маникюра, «французского» маникюра, SPA- маникюра.
28. Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов маникюра.
29. Технология покрытия ногтей лаком.
30. Массаж рук, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа.
31. Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.
32. Технология ремонта натуральных ногтей.
33. Парафинотерапия. Методика выполнения парафинотерапии.
34. Понятие нейл-арта. История возникновения искусства украшать ногти.
35. Инструменты и принадлежности мастера по нейл-арту.
36. Материалы для нейл-арта: аппликации, переводные картинки, фольга. Приемы работы с разными кистями и материалами.

**Примерные тестовые задания к итоговой аттестации
(квалификационный экзамен)**

| | |
|---|--|
| <p>1. Матрикс – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел <input type="checkbox"/> Ростковая часть ногтя <input type="checkbox"/> Тонкий ороговевший слой кутикулы <input type="checkbox"/> Плотный кожистый валик | <p>2. Лунула – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Видимая часть матрикса <input type="checkbox"/> Кожная складка, окружающая ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Тонкий слой кутикулы, который прирастает к ногтевой пластине <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел |
| <p>3. Птеригий – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел <input type="checkbox"/> Кожная складка, окружающая ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Видимая часть матрикса <input type="checkbox"/> Тонкая пленка, которая плотно прилегает к ногтевой пластине; нижний слой кутикулы, состоящий из омертвевших некротических клеток | <p>4. Ногтевые вросы – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Роговые клетки, которые окружают ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Углубления кожи, располагающиеся между ногтевой пластиной и валиками <input type="checkbox"/> Точки крепления ногтевой пластины к ногтевому ложу <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел |
| <p>5. Онихолизис – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ногти видят выпуклыми, по форме напоминают блюдце <input type="checkbox"/> Подногтевой карман <input type="checkbox"/> Утолщение ногтя со стороны свободного края <input type="checkbox"/> Чрезмерное срезание свободного края | <p>6. Лейконикия – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность |

| | |
|--|---|
| <p>6. Лейконихия – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность | <p>7. Причины кровоизлияния (гематомы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Травма <input type="checkbox"/> Последствия неправильного выполненного маникюра, перепилы, истончение <input type="checkbox"/> Стресс <input type="checkbox"/> Онихомикоз |
| <p>8. Дистрофия ногтевой пластины – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изменение формы, размеров и состояния ногтя <input type="checkbox"/> Изменение цвета ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Грибок ногтя | <p>9. Дисхромия ногтевой пластины – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изменение формы, размеров и состояния ногтя <input type="checkbox"/> Изменение цвета ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Грибок ногтя |
| <p>10. При каком заболевании категорически запрещено работать с ногтем?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Онихомикоз <input type="checkbox"/> Злокачественная меланома <input type="checkbox"/> Поперечные борозды <input type="checkbox"/> Онихоауксис | <p>11. Рекомендации клиенту при поперечных бороздах на ногтевой пластине</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использование Natural Force <input type="checkbox"/> использование Nail Polimer Booster <input type="checkbox"/> использование Антифунгала. |
| <p>12. Рекомендации мастеру при продольных бороздах и истончении ногтя</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> укрепить ноготь с помощью Natural Force <input type="checkbox"/> выполнить шлифовку <input type="checkbox"/> выполнить полировку | <p>13. Онихомикоз – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> грибковое поражение ногтей <input type="checkbox"/> деформация ногтя <input type="checkbox"/> наличие белых пятен на ногте |
| <p>14. Псевдомония - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> поражение ногтевой пластины - от сине-зеленого до буро-коричневого и желто-зеленого цвета <input type="checkbox"/> утолщение ногтевой пластины <input type="checkbox"/> размягчение ногтевой пластины | <p>15. Рекомендации при онихолизисе</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обработку выполнять можно: удалить отслоившуюся часть ногтя и выполнить протезирование <input type="checkbox"/> обработку выполнять нельзя, направить клиента к врачу |
| <p>16. Основные отделы кожи (отметить лишнее)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Роговой слой <input type="checkbox"/> Эпидермис <input type="checkbox"/> Коллагеновые волокна <input type="checkbox"/> Дерма <input type="checkbox"/> Гиподерма | <p>17. Гиперкератоз – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Естественный процесс отшелушивания роговых клеток кожи <input type="checkbox"/> Защита кожи от грибков и бактерий <input type="checkbox"/> Чрезмерное утолщение рогового слоя эпидермиса <input type="checkbox"/> Мембрана, которая предупреждает рост эпидермиса в дерму |
| <p>18. Панариций – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Гнойное воспаление волосяных фолликул <input type="checkbox"/> Острое воспаление кожи, лимфатических щелей и мелких лимфатических сосудов <input type="checkbox"/> Бактериальное воспаление ногтевых валиков <input type="checkbox"/> Хроническая бактериальная инфекция, поражающая межпальцевые промежутки стоп | <p>19. Бородавки – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вирусное заболевание, связанное с воспалением кожи на губах, слизистой оболочки глотки, глаз, пальцев кистей <input type="checkbox"/> Выпуклые шероховатые кожные образования, с запекшимися кровеносными сосудами в центре <input type="checkbox"/> Воспаления ногтевых валиков <input type="checkbox"/> Грибковое поражение кожи |
| <p>20. Микоз – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Грибковое заболевание кожи <input type="checkbox"/> Аллергическая реакция <input type="checkbox"/> Бактериальное заболевание | <p>21. Экзема – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Симптом, свидетельствующий о воздействии агрессивного вещества |

| | |
|---|--|
| | <input type="checkbox"/> Сверхчувствительность иммунной системы организма при повторных воздействиях аллергена <input type="checkbox"/> Заболевание, в основе которого лежит хроническая аллергия, внешние и внутренние раздражители |
| 22. Псориаз характеризуется следующими признаками: <input type="checkbox"/> Шелушение, отечность, образование бляшек и пузырей <input type="checkbox"/> Сильный зуд <input type="checkbox"/> Покраснения <input type="checkbox"/> Гнойные узлы | 23. Порядок работы при околоногтевых бородавках <input type="checkbox"/> Отказ клиенту в процедуре <input type="checkbox"/> Выполняем процедуру маникюра <input type="checkbox"/> Выполняем маникюр на всех пальцах, кроме пораженного и направляем клиента на консультацию к дерматологу |
| 24. Для дезинфекции режущего инструмента применяются: <input type="checkbox"/> Водные растворы <input type="checkbox"/> Спиртовые растворы | 25. Как часто проводят дезинфекцию режущего инструмента: <input type="checkbox"/> Один раз в день <input type="checkbox"/> Один раз в неделю <input type="checkbox"/> После каждого использования в маникюре |
| 26. Как хранить стерильный инструмент? <input type="checkbox"/> В крафт-пакетах <input type="checkbox"/> В УФ-стерилизаторе <input type="checkbox"/> В металлическом боксе <input type="checkbox"/> На столе | 27. Генеральную уборку помещений в салоне красоты необходимо проводить: <input type="checkbox"/> Раз в месяц <input type="checkbox"/> Раз в неделю <input type="checkbox"/> После каждого клиента |
| 28. Правильный порядок дезинфекции и стерилизации металлического инструмента в салоне <input type="checkbox"/> Дезинфекция – Стерилизация <input type="checkbox"/> Стерилизация – Дезинфекция <input type="checkbox"/> Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация | 29. Преимущества европейского маникюра: <input type="checkbox"/> Результат за одну процедуру <input type="checkbox"/> Экономия времени <input type="checkbox"/> Безопасный бережный уход за кутикулой и ногтями <input type="checkbox"/> Совмещает преимущества классического и аппаратного маникюра |
| 30. Преимущества классического маникюра: <input type="checkbox"/> Бережный уход <input type="checkbox"/> Безопасность <input type="checkbox"/> Результат за одну процедуру | 31. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска: <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/280 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80 |
| 32. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска: <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/280 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80 | 33. Предназначение пилки абразивностью 60/80: <input type="checkbox"/> Опил натурального ногтя <input type="checkbox"/> Опил искусственного материала <input type="checkbox"/> Шлифовка <input type="checkbox"/> Опил свободного края <input type="checkbox"/> Обработка гиперкератозной кожи |
| 34. Какой абразив применяется для опиления свободного края ослабленных натуральных ногтей: <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/240 <input type="checkbox"/> 60/80 <input type="checkbox"/> 400/4000 | 35. Какой абразив применяют для полировки натуральной ногтевой пластины: <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/240 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80 |

| | |
|---|---|
| <p>36. Как часто можно выполнять полировку натуральной ногтевой пластины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Один раз в день <input type="checkbox"/> Один раз в 10 дней <input type="checkbox"/> Один раз в месяц <input type="checkbox"/> Каждый раз при маникюре | <p>37. Показания к выполнению классического обрезного маникюра</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ярковыраженная кутикула <input type="checkbox"/> Омозолелости на боковых валиках <input type="checkbox"/> Тонкая кутикула <input type="checkbox"/> Сахарный диабет |
| <p>38. Как обрабатывать европемзу после каждого клиента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> В сухожаровом шкафу <input type="checkbox"/> Замачивать в дезинфекционном растворе, обрабатывать спиртовым раствором <p>Промывают под водой</p> | <p>39. От чего зависит подбор фрез по диаметру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> От состояния обрабатываемой поверхности <input type="checkbox"/> От предпочтений мастера <input type="checkbox"/> От площади обрабатываемой поверхности |
| <p>40. От чего зависит подбор фрез по форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> От состояния обрабатываемой поверхности <p>От предпочтений мастера</p> | <p>41. Показания к выполнению аппаратного маникюра</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сухая кутикула, расслоенные, ребристые ногти <input type="checkbox"/> Заболевания кожи и ногтей <input type="checkbox"/> Ярко выраженная кутикула |
| <p>42. Для чего используется безопасная фреза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Для удаления ороговелостей на боковых валиках <input type="checkbox"/> Для уменьшения длины свободного края <input type="checkbox"/> Для удаления кутикулы <input type="checkbox"/> Для удаления остатков птеригия из-под кутикулы | <p>43. Показания для комбинированного маникюра</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Тонкая кутикула <input type="checkbox"/> Ярко выраженная кутикула <input type="checkbox"/> Ороговелости на боковых валиках <input type="checkbox"/> Подходит для любой кожи |
| <p>44. По какой технологии выполняется мужской маникюр</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Аппаратный <input type="checkbox"/> Обрезной <input type="checkbox"/> Комбинированный <input type="checkbox"/> По любой, в зависимости от показаний | <p>45. До какого возраста выполняется детский маникюр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> До 7 лет <input type="checkbox"/> До 14 лет <input type="checkbox"/> До 17 лет <input type="checkbox"/> До 21 года |
| <p>46. Особенности работы при детском маникюре</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Не рекомендуется выполнять классический, аппаратный, комбинированный маникюр <input type="checkbox"/> Не использовать лаковые покрытия <input type="checkbox"/> Не использовать абразивные инструменты | <p>47. Основные функции базовых покрытий (выбрать лишнее):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Усиление сцепки покрытия с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Профилактика расслаивания ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Декоративная функция |
| <p>48. Основные функции цветных покрытий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Декоративная функция <input type="checkbox"/> Выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Высушивающие свойства <input type="checkbox"/> Усиление сцепления покрытия с натуральным ногтем | <p>49. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей <input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытием с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия |
| <p>50. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей <input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины | <p>51. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей <input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины |

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытия с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия | <input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытия с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия |
| <p>52. Функции защитного покрытия (выбрать лишнее)</p> <input type="checkbox"/> Защита цветного покрытия от агрессивного действия окружающей среды <input type="checkbox"/> Уф-защита от выцветания <input type="checkbox"/> Придание глянцевого эффекта <input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтевой пластины | <p>53. Перечислите абразивности алмазных фрез и укажите, в каких случаях применяются конкретные абразивы:</p> |
| <p>54. Дайте определения: Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация -</p> | <p>55. Назовите ориентиры в придании формы свободному краю.</p> |
| <p>56. Перечислите основные этапы выполнения аппаратного маникюра.</p> | <p>57. Опишите процедуру подготовки натуральной пластины к гель-лаковому покрытию.</p> |
| <p>58. Технология нанесения гель-лакового покрытия.</p> | <p>59. Перечислите критерии французского покрытия.</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 13456 «Специалист по маникюру»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Деловая культура. Психология общения*» является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 13456 «Специалист по маникюру», разработанной в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «*Деловая культура. Психология общения*» разработана в соответствии с требованиями к квалификации 13456 «Специалист по маникюру» (профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная программа адаптирована для условий образовательного учреждения в соответствии с учебным планом и определенным количеством часов, выделяемых на изучение данного курса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика мастера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности мастера педикюра;

- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, введения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования ***профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:***

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Изучение учебной дисциплины предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводятся практическая подготовка. Практическая подготовка способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства обучающихся, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины профессиональной образовательной программы «*Деловая культура. Психология общения*» проводится в форме дифференцированного зачета,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| № п/п | Вид учебной работы | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 5 |
| 2. | Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 5 |
| | в том числе: | |
| | теоретическая подготовка | 4 |
| | практическая подготовка | 1 |
| | Лабораторные работы | |
| | Дифференцированный зачет | 1 |

2.2. Содержание учебной дисциплины «Деловая культура. Психология общения»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|--|--|
| Психология общения | |
| Содержание | |
| <p style="text-align: center;">Тема 1. Этика и культура поведения</p> | <p>Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре. Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы.</p> <p>Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.</p> |
| <p style="text-align: center;">Тема 2. Психология общения. Культура общения в профессиональной среде</p> | <p>Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические основы общения. Психологический контакт.</p> <p>Деловое общение – понятие, основная задача. Деловое общение с психологической точки зрения. Умение общаться. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.</p> <p>Общение как коммуникация. Коммуникативные умения и навыки. Коммуникативные барьеры.</p> <p>Этикет в деловом общении. Основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства и др. Деловой этикет. Сферы действия этикета.</p> <p>Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.</p> <p>Конфликты, их причины; стратегия поведения. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Решение ситуативных задач: «Определение причин и видов конфликтов».</p> <p>Решение ситуативных задач: «Выбор тактики поведения в конфликтной ситуации».</p> <p>Решение ситуативных задач: «Применение правил и техник эффективного общения при трудоустройстве».</p> <p>Деловая игра «Собеседование при приеме на работу».</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p> <p>Подготовка сообщений, презентаций.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Правила поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Коммуникативные барьеры.</p> |

| | |
|--|---|
| | Управление своими эмоциями. |
| Тема 3. Грамматика общения с клиентом | Основы психологии общения с клиентом. |
| | Типы клиентов и особенности работы с ними. |
| | Особенности, нюансы, сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов. Основные правила и подходы в общении с клиентом. Раскрытие понятия грамматического общения с клиентом. |
| | Практическая работа: |
| | Тренинг: «Использование приемов саморегуляции в общении с клиентом, коллегами, администраторов, руководителем». |
| | Решение ситуативных задач: «Общение с представителями разных типов темперамента». |
| | Решение ситуативных задач: «Встреча клиента, выявление потребностей». |
| | Самостоятельная работа: |
| Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. | |
| Тема 4. Культура обслуживания. Правила хорошего сервиса | Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура. |
| | Сервис. Правила хорошего сервиса. |
| | Практическая работа: |
| | Решение ситуативных задач: «Взаимодействие при оказании услуги». |
| | Решение ситуативных задач: «Рефлексия оказанной услуги». |
| | Самостоятельная работа: |
| | Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного класса.

Оборудование учебного класса: рабочее место педагога; ноутбук; столы на 1 человека; стулья; телевизор; доска (флип чарт); маркер для доски.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А.Б. Адлер «Мир ногтей», М.: Фирма «Alia Bella», 2001, с. 134.
2. «Сложные случаи в общении клиентов, мастеров и администраторов салонов», Ногтевой Сервис, №4, 2006 г., с. 24-31.
3. «Пожилой клиент в кабинете ногтевого сервиса: психологические проблемы возраста», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., с. 8-12.
4. «Грамматика общения». Ж/л Nailpro №4/2006 г., с. 46-54.
5. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.
6. Д.Ф. Фатыхов, А.Н.Белехов «Деловая культура», М.: ИПРО, 1999 г.
7. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шаламова Г.М., «Академия», 2005.
8. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
9. «Деловая культура и психология общения», Г.М. Шаламова, «Академия», 2010г.
10. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| УМЕНИЯ: | |
| Соблюдения правил профессиональной этики | Решение ситуативных задач |
| Применение различных средств, техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности | Решение ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдения в процессе деловой игры |
| Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | Интерпретация результатов наблюдения в процессе тренинга |
| Определения тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности | Решение ситуативных задач |
| ЗНАНИЯ: | |
| Основы профессиональной этики | Решение ситуативных задач |
| Техники и приемов общения, правил слушания, введения беседы, убеждения | Решение ситуативных задач |
| Источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности | Решение ситуативных задач |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ, ДЕРМАТОЛОГИИ, КОЖИ И НОГТЕЙ

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 13456 «Специалист по маникюру»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей*» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с требованиями к квалификации 13456 «Специалист по маникюру» (профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять состояние кожи и ногтей;
- выявлять заболевания кожи и ногтей;
- характеризовать признаки и причины заболеваний кожи и ногтей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение кисти руки;
- анатомию и физиологию кожи и ногтей;
- строение ногтевого аппарата, скорость роста и химический состав ногтевых пластин;
- процессы синтеза кератина и роста ногтя;
- виды, строение, размножение и значение микроорганизмов;
- признаки инфекционных заболеваний, меры борьбы с инфекциями и их источниками;
- характерные признаки, причины заболеваний кожи и ногтей и меры предупреждения этих заболеваний;
- профилактику заболеваний кожи и ногтей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования **профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Изучение учебной дисциплины предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу слушателей в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводится практическая подготовка. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства обучающихся, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины профессиональной образовательной программы «*Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей*» проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Вид учебной работы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| 2. | Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 12 |
| | в том числе: | |
| | Теоретическая подготовка | 10 |
| | Практическая подготовка | 1 |
| | Лабораторные работы | |
| | Дифференцированный зачет | 1 |

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|--|--|
| Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей | |
| | Содержание |
| Тема 1. Введение в предмет «Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей» | Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей». |
| | Понятие о гигиене и санитарии. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе. |
| | Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса. |
| Тема 2. Гигиена труда. Санитарные правила в ногтевом сервисе, профилактика травматизма | Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию парикмахерской. Устройство и оснащение помещений. Отделка помещений. Содержание помещений. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса. |
| | Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена мастеров маникюра и педикюра. |
| | Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением. |
| | Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции. Порядок обработки инструментов в салоне. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов. |
| Тема 3. Анатомическое и гистологическое строение кожи и ногтей, их физиологические функции и роль в жизни организма | Анатомия, гистология и физиология кожи. |
| | Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека. |
| | Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин. Ногти, их питание, рост, защитные функции. Процессы синтеза кератина и роста ногтя. |
| Тема 4. Сведения о микробиологии | Задачи микробиологии. Понятия о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Бактерии, их виды, строение, размножение, физиология. Микроскопические грибки, плесени, их виды. Дрожжевые и дрожжеподобные грибки. Дерматофиты. Разновидности, строение, патологическая роль. Вирусы. Формы, строение, жизнедеятельность. |
| Тема 5. Сведения об эпидемиологии | Задачи эпидемиологии. Инфекции, условия ее возникновения. Инфекционные болезни. Признаки инфекционного заболевания. Источники инфекции. Группы инфекционных заболеваний: кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Профилактические мероприятия. |
| Тема 6. Болезни кожи и ногтей | Кожные болезни. Понятие о кожных болезнях. Состояние кожи. Воспалительные изменения кожи. Причины вызывающие кожные заболевания. Внешние болезни кожи. Дерматиты. Грибковые заболевания кожи. Вирусные и паразитарные заболевания. Внутренние факторы, вызывающие поражение кожи. Профилактика заболеваний. |

| | |
|--|---|
| | Болезни ногтей. Факторы, влияющие на состояние ногтей. Дистрофийные и дисхромийные изменения ногтей. Болезни, влияющие на состояние ногтей. |
| | Основные симптомы болезней ногтей. Грибковое поражение ногтей, бактериальные и вирусные болезни ногтевого аппарата. Изменение формы и размера ногтей (признаки самодеструкции ногтей, рекомендации по уходу). |
| | Нарушения пигментации ногтевых пластин (изменение цвета ногтевых пластин, факторы, влияющие на прозрачность ногтей). |
| | Меры предупреждения болезней ногтей и кожи. |
| | Самостоятельная работа: |
| | Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного класса.

Оборудование учебного класса: рабочее место педагога; столы на 1 человека; стулья; доска (флипчарт); маркер для доски; компьютер; LED телевизор; лампа настольная; канцтовары (блокноты, ручки шариковые) - в ассортименте.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Кожа, волосы, ногти. Рейнхард К. Ахенбах, М., 2003.
2. Заразные заболевания кожи. Ногтевой Сервис №4, 2008г. стр. 6-12.
3. Онихоминоз - грибковые инфекции ногтей, Ю.В. Сергеев, М., 2000 г. стр.105.
4. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
5. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199.03 от 01.06.2003 г.
7. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г. Ростова-на-Дону, 2003 г.
8. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г. Ростов-на-Дону, 2003 г.
9. Варикозная болезнь. Ногтевой сервис №3, 2003г., стр.62-65.
10. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис №4, 2002 г., стр.22-26.
11. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
12. Здоровье мастера - его капитал. Nailur, №3 2004г, стр.68-73.
13. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
14. «Основы физиологии кожи и ногтей. Парикмахер», Е.А. Соколова, - М. Академия-2010.
15. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие» Т.В. Гринькова, 2009.
16. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| УМЕНИЯ: | |
| Определять состояние кожи и ногтей | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практического задания в ходе зачета |
| Выявлять заболевания кожи и ногтей | |
| Характеризовать признаки и причины заболеваний кожи и ногтей | |
| ЗНАНИЯ: | |
| Строения кисти руки и ногтя | Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет |
| Анатомии и физиологии кожи и ногтей | |
| Строения ногтевого аппарата, скорость роста и химический состав ногтевых пластин | |

| | |
|--|--|
| Процессов синтеза кератина и роста ногтя | |
| Видов, строения, размножения и значение микроорганизмов | |
| Признаков инфекционных заболеваний, меры борьбы с инфекциями и их источниками | |
| Характерных признаков, причин заболевания кожи и ногтей и меры предупреждения этих заболеваний | |
| Профилактики заболеваний кожи и ногтей | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 13456 «Специалист по маникюру»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Материаловедение и технологическое оборудование*» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «*Материаловедение и технологическое оборудование*» разработана в соответствии с требованиями к квалификации 13456 «Специалист по маникюру» (профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа предусматривает использование междисциплинарных курсов с учебными дисциплинами «Технология маникюрных услуг», «Основы физиологии кожи и ногтей».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике знание предмета;
- распознавать виды парфюмерно-косметических товаров;
- уметь классифицировать парфюмерно-косметическую продукцию;
- распознавать дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства;
- распознавать средства по уходу за кожей, определять качество средств;
- распознавать виды парфюмерных товаров;
- распознавать средства для ухода за кожей, определять качество средств;
- определять виды косметических товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основную терминологию курса, задачи предмета;
- сырье и полуфабрикаты для производства парфюмерно-косметических средств;
- ассортимент, цветовую гамму косметических средств;
- действие парфюмерно-косметического сырья на кожу и ногти;
- общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве;
- основные отечественные и зарубежные фирмы производители парфюмерно- косметической продукции;
- виды, состав, концентрацию, применение и требования к качеству дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств;
- сырье и полуфабрикаты для производства препаратов по уходу за кожей рук и кутикулой;
- виды, классификацию, назначение средств по уходу за кожей;
- характеристику кремов, лосьонов, гелей;
- средства для выполнения маникюрных работ;
- ассортимент товаров для выполнения маникюрных услуг;

- виды покрытий для натуральных ногтей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования **профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

Изучение учебной дисциплины предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.

2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводится практическая подготовка. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства обучающихся, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения модуля профессиональной образовательной программы «*Материаловедение и технологическое оборудование*» проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Вид учебной работы | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| 2. | Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 10 |
| | в том числе: | |
| | теоретическая подготовка | 6 |
| | практическая подготовка | 3 |
| | Лабораторные работы | |
| | Дифференцированный зачет | 1 |

2.2. Содержание учебной дисциплины «Материаловедение и технологическое оборудование»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| <p align="center">Тема 1. Введение в предмет «Материаловедение и технологическое оборудование»</p> | Содержание |
| | Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование». Значение предмета для овладения профессией «Маникюрша». Понятие «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства». |
| | Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители. Ассортимент товаров для маникюрных услуг. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции. |
| | <p>Самостоятельная работа: Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p> |
| <p align="center">Тема 2. Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров</p> | Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение. |
| | Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров. |
| | Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве. |
| | Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве. |
| | Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу. |
| | Витамины: жирорастворимые и водорастворимые. |
| | Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве. |
| | Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства. |
| | Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве. |
| | <p>Самостоятельная работа: Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p> |
| <p align="center">Тема 3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</p> | Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов. |
| | Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов. |
| | Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов. |
| | Лабораторно-практическая работа: |
| | 1. Выбор и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств. Приготовление дезинфицирующих средств. |

| | |
|--|--|
| | Самостоятельная работа: |
| | Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. |
| Тема 4. Средства для ухода и декорирования ногтей | Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства. |
| | Цветные лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков. Роль колористов в создании новых коллекций. |
| | Самостоятельная работа: |
| | Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. |
| Тема 5. Средства для ухода за кожей | Виды и классификация средств по уходу за кожей. |
| | Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов. Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм. |
| | Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению. |
| | Практическая работа: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация основных компонентов и применение на практике кремов. 2. Классификация, характеристические особенности лосьонов, их применение на практике. 3. Отличительные особенности эмульсий и гелей. Характеристика, классификация. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного класса и класса практики.

Оборудование учебного класса: рабочее место педагога; столы на 1 человека; стулья; доска (флипчарт); маркер для доски; компьютер; LED телевизор; лампа настольная; канцтовары (блокноты, ручки шариковые) - в ассортименте; расходные материалы (салфетки, пилочки, бафики, перчатки, маски)- в ассортименте; гель-лаки, гели - в ассортименте;

Оборудование класса практики: рабочее место педагога; столы на 1 человека; стулья; доска (флипчарт); маркер для доски; компьютер; LED телевизор; лампа настольная; печатные материалы для практики; аппарат для маникюра MARATHON 3 Champion (№1519809); аппарат для маникюра MARATHON 3 Champion (№8165263); аппарат для маникюра STRONG WT204 (№190); Пылесос настольный RU-858 (для сбора опила); пылесос-мини настольный (белый) №3223); лампа для ногтей SUN One UV/LED (48 W); мед. аптечка.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
2. Что там во флакончике лака? Ногтевой сервис. №1, 2001 г.
3. Секреты профессии. Ж/л Nailpro №4/2001 г.
4. Несколько мифов о жидкостях для снятия лака. Nailure, №4/2003.
5. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис, №4/2002. стр. 22-26.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. «Маникюр и педикюр: учебное пособие для учащихся лицеев, профессиональных училищ и курсовых комбинатов», - Ростов-/Д: Феникс, 2001.
8. «Уход за раками и ногами» - М. Лабиринт Пресс, 2002.
9. «Косметология. Теория и практика»- Прага: Максдорф, 2002.
10. «Косметика и косметология. От А до Я». - М. ОЛМА Медиа Групп, 2007.
11. «Современная косметология. Новейший справочник»- СПб; Москва, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| УМЕНИЯ: | Оценка выполнения практического задания в ходе зачета |
| Применять на практике знание предмета | |
| Распознавать виды парфюмерно-косметических товаров | |
| Классифицировать парфюмерно-косметическую продукцию | |
| Распознавать дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства | |
| Распознавать средства по уходу за кожей, определять качество средств | |
| Определять виды косметических средств | |
| ЗНАНИЯ: | |

| | |
|---|---|
| Основной терминологии курса, задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование» | Устный и письменный опрос. Тестирование |
| Сырья и полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических средств | Устный и письменный опрос |
| Ассортимента, цветовой гаммы косметических средств | Устный и письменный опрос, зачет. |
| Действия парфюмерно-косметического сырья на кожу и ногти | Устный и письменный опрос |
| Общих сведений о парфюмерно-косметическом производстве | |
| Отечественных и зарубежных фирм производителей парфюмерно-косметической продукции | |
| Видов, состава, концентрации, применения и требования к качеству дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств | Оценка выполнения практического задания в ходе зачета |
| Сырья и полуфабрикатов для производства препаратов по уходу за кожей рук и кутикулой | Устный и письменный опрос |
| Видов, классификации, назначения средств по уходу за кожей | Оценка выполнения практического задания в ходе зачета |
| Характеристики кремов, лосьонов, гелей | |
| Средств для выполнения маникюрных работ | |
| Ассортимента товаров для выполнения маникюрных услуг | Устный и письменный опрос |
| Видов покрытий для натуральных ногтей | Тестирование, устный и письменный опрос |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРНЫХ УСЛУГ

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 13456 «Специалист по маникюру»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология маникюрных услуг» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология маникюрных услуг» разработана в соответствии с требованиями к квалификации 13456 «Специалист по маникюру» (профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является профессиональным модулем.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра;
- организовать рабочее место по выполнению маникюрных работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра, прогнозируя результат;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей рук и ногтями, классический обрезной маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж рук, после процедурный уход;
- заполнять рабочие карточки технолога;
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей рук потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния кожи, ногтей рук;

- принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу;
- основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей рук и ногтями;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;
- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей рук и ногтей;
- технологию проведения маникюра поэтапно и в целом;
- основы художественного оформления ногтей;
- способы и средства профилактического ухода за кожей кистей рук и за ногтями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования ***профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:***

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Проводить подготовку кистей рук к обработке.
3. Выполнять обработку кистей рук и ногтей.
4. Выполнять моделирование формы ногтя.
5. Выполнять обработку пальцев рук.
6. Выполнять работы по укорачиванию и приданию формы ногтям.
7. Выполнять аппаратную обработку кутикулы.

Изучение учебной дисциплины предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводится практическая подготовка. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства обучающихся, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по достижению планируемых результатов освоения профессионального модуля профессиональной образовательной программы «*Технология маникюрных услуг*» проводится в форме дифференцированного зачета, защиты презентации, экзамена, включающего теоретическое тестирование, практическую отработку на моделях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Вид учебной работы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| 2. | Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 36 |
| | в том числе: | |
| | теоретическая подготовка | 7 |
| | практическая подготовка | 28 |
| | Лабораторные работы | |
| | Дифференцированный зачет | 1 |

2.2. Содержание учебной дисциплины «Технология маникюрных услуг»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|--|
| <p align="center">Тема 1. Введение в предмет «Технологии маникюрных услуг»</p> | Содержание |
| | Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера маникюра. |
| | Общие сведения из истории маникюра. Особенности современного маникюра. |
| | <p>Самостоятельная работа: Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p> |
| <p align="center">Тема 2. Организация работы в салоне</p> | Требования к размещению маникюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно - технические требования к помещениям и оборудованию салонов. Водопровод, канализация, отопление, вентиляция. Внутренняя среда помещений. Оснащение в зале обслуживания. Организация рабочего места мастера. |
| | Инструмент для маникюра: виды, назначение, приемы работы. |
| | Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы – виды, назначение, приемы работы. Материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность. |
| | Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилочек по основанию, по форме. |
| | Современные приборы для маникюра: дрель для ногтей, массажер, парафиновая ванна, УФ - лампа. |
| | Лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей. |
| | <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника выполнения упражнений по владению ножницами для кутикулы (правильное рабочее положение при отрезании кутикулы). 2. Техника выполнения упражнений по владению щипцами для кутикулы. 3. Освоение на практике правильным приемам держания пилки для ногтей. Опиливание свободного края ногтя. 4. Освоение на практике значимости применения средств, используемых для маникюра. Предназначение каждого из них. |
| | <p>Самостоятельная работа: Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p> |
| <p align="center">Тема 3.</p> | Индивидуальные особенности формы рук, длины пальцев. Формы ногтей. |

| | |
|---|---|
| <p>Технология опиливания свободного края ногтя</p> | <p>Технология опиливания свободного края ногтя. Правила опиливания ногтей при разных формах, рекомендации по ношению. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника выполнения упражнений опиливания квадратной формы, квадратно-овальной на 1/3 формы и квадратной на 1/2 формы. 2. Техника выполнения упражнений опиливания квадратной, квадратно-овальной на 1/3 и квадратно-овальной на 1/2 форм. 3. Техника выполнения упражнений опиливания овальной формы, круглой формы, стилетовидной формы. 4. Техника выполнения упражнений опиливания овальной, круглой, стилетовидной форм. |
| <p>Тема 4. Виды маникюра</p> | <p>Общие сведения о маникюре, назначение, гигиенические требования.</p> <p>Технология выполнения классического обрезного маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.</p> <p>Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому маникюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания классическому маникюру.</p> <p>Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического маникюра. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения маникюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев рук.</p> <p>Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.</p> <hr/> <p>Технология проведения европейского маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.</p> <p>Предварительный этап - показания и противопоказания к европейскому маникюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии.</p> <p>Основной этап. Особенности и последовательность выполнения европейского маникюра. Правила нанесения кутикремувера. Приемы работы с европилкой и европемзой.</p> <p>Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.</p> <hr/> <p>Технология смешанного маникюра. Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов. Правила и последовательность работы европилкой при смешанном маникюре.</p> <hr/> <p>Технология выполнения маникюра для мужчин. Отличие мужского маникюра от маникюра женского. Особенности проведения обычного маникюра. Приемы работы с европилкой и пилкой «зебра».</p> <p>Особенности выполнения маникюра на проблемной кутикуле. Правила обрезания разросшейся кутикулы.</p> <hr/> <p>Технологии выполнения детского маникюра.</p> <p>Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов.</p> |

Технологии выполнения «горячего» маникюра, «французского» маникюра, SPA - маникюра.

Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов маникюра.

Технология покрытия ногтей лаком. Последовательность выполнения покрытия ногтей. Основные приемы нанесения первого слоя лака. Рекомендации по использованию разных видов кистей. Нанесение закрепляющего покрытия.

Практическая работа:

1. **Отработка технологии выполнения классического обрезного маникюра.**
 - Отработка техники выполнения обрезания кутикулы.
 - Упражнения по выполнению классического обрезного маникюра, освоение на практике приемами вырезания кутикулы по 3-м линиям.
2. **Отработка на практике технологии выполнения европейского маникюра.**
 - Отработка на практике технологии работы с европилкой и европемзой.
 - Упражнение по выполнению европейского маникюра. Овладение на практике правильными приемами пользования европилкой и европемзой.
3. **Отработка на практике технологии выполнения смешанного маникюра.**
 - Упражнения по выполнению смешанного маникюра. Овладение на практике правильными приемами обработки кутикулы по 2-ой и 3-й линиям.
4. **Отработка на практике технологии выполнения маникюра для мужчин.**
 - Упражнения по выполнению маникюра для мужчин.
 - Отработка на практике технологии выполнения маникюра на проблемной кутикуле.
 - Упражнения по выполнению маникюра на проблемной кутикуле.
5. **Отработка на практике технологии выполнения детского маникюра.**
 - Упражнения по выполнению детского маникюра.
6. **Отработка на практике технологии выполнения «горячего» маникюра.**
 - Упражнения по выполнению «горячего» маникюра.
7. **Отработка на практике технологии выполнения SPA - маникюра.** Применение парфюмерно - косметических средств для массажа кистей рук.
 - Упражнения по выполнению SPA - маникюра.
8. **Отработка на практике технологии выполнения «французского» маникюра.**
 - Упражнения по выполнению «французского» маникюра.
9. **Отработка на практике технологии покрытия ногтей лаком.**
 - Упражнения по покрытию ногтей лаком.

Самостоятельная работа:

Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.

| | |
|---|--|
| Тема 5. Программы ухода за ногтями и кожей рук | <p>Массаж рук, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа. Массаж ладоней и пальцевых суставов, запястья и верхней части ладони. Массаж рук от запястья до локтя. Массаж внутренней стороны руки до локтя.</p> |
| | <p>Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.</p> |
| | <p>Технология ремонта натуральных ногтей. Виды материала, применяемые для укрепления ногтей: шелк, фибер, лен.</p> |
| | <p>Парафинотерапия. Методика выполнения парафинотерапии. Технология выполнения парафиновых ванночек. Значение парафинотерапии в косметологии.</p> |
| | <p>Практическая работа:</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка на практике технологии выполнения различных видов массажа. 2. Упражнения по овладению различными приемами массажа ладоней и пальцев. 3. Упражнения по овладению различными приемами массажа от запястья до локтя. |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> |
| <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия класса практики.

Оборудование класса практики: рабочее место педагога; столы на 1 человека; стулья; доска (флипчарт); маркер для доски; Компьютер; LED телевизор; лампа настольная; канцтовары (блокноты, ручки шариковые) - в ассортименте; расходные материалы (салфетки, пилочки, бафики, перчатки, маски)- в ассортименте; крафт-пакеты; фрезы для аппаратов - в ассортименте; гель-лаки, гели - в ассортименте; печатные материалы для практики; аппарат для маникюра MARATHON 3 Champion (№1519809); аппарат для маникюра MARATHON 3 Champion (№8165263); аппарат для маникюра STRONG WT204 (№190); Пылесос настольный RU-858 (для сбора опила); Пылесос-мини настольный (белый) №3223); лампа для ногтей SUN One UV/LED (48 W); мед. аптечка.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
2. А. Аграр «Потрясающий маникюр», М.: Из-во «Оникс 21 век», 2001 г., стр.64.
3. В. Шабунина «Красота до кончиков ногтей», М.: Из-во «Олма-Пресс», 2001 г., с.28.
4. Лиза Рандаццо «Его Величество маникюр», Nailpro, №5, 2000 г., стр.58-61.
5. «Эти ненавистные кутикулы», Nailure, №2, 2003 г., стр. 18-22.
6. «Техника безопасного вырезания кутикулы», Nailure, №3, 2003 г., стр. 14-17.
7. «Эксклюзив для мужчин: Атташе – маникюр, Nailure, №3, 2003 г., стр.18-21.
8. «Немецкое качество маникюра», Ногтевой сервис, №1, 2003 г., стр. 50-51.
9. Г.С.Зеленова «Современный маникюр», 1999 г. ЗАО «Оле Хаус», стр. 142.
10. «Биологический маникюр», Ногтевой сервис, №3, 2004 г., стр.46-48.
11. Ю.Дрибноход «Маникюр профессиональный курс», С-Петербург, ИД «Весь», 2003 г.
12. «Режущие, колющие, любимые и незаменимые», Nailure, №3, 2006 г.
13. «Две стороны шелка», Ногтевой сервис, №3, 2004 г.
14. М.Брюкман «Ногти», М.: Изд. Дом «Кристина», 2000, с.110.
15. «Восстановление ногтей с помощью искусственных материалов», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр. 12-13.
16. «Системный уход за натуральными ногтями и кожей рук», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр.16-19.
17. «150 вариантов эксклюзивного маникюра», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003 г.
18. «Техника опиливания ногтей и абразивные инструменты», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., стр. 13-17.
19. «Техника нанесения лака», Ногтевой сервис, №1, 2008 г., стр. 18-21.
20. Н.Б. Шешко «Маникюр и педикюр», Современ.шк., 2006 г.
21. «Учимся делать маникюр и педикюр», М.: Изд-во Эксмо.
22. И.Ю.Одиноква «Технология парикмахерских работ: Учеб. Пособие для нач. и проф. образования», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
23. «Маникюр и Педикюр XXI века», М.: Изд-во Эксмо, 2005 г.
24. Ж. Джеффорд «Искусство маникюра», М.: Изд. Дом «Ниола21-й век», 2005 г.
25. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, мини-проектов, презентаций, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| УМЕНИЯ: | |
| Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра Организовать рабочее место по выполнению маникюрных работ | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета |
| Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности | |
| Применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке | |
| Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны | Устный и письменный опрос |
| Выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны | |
| Выполнять правила личной гигиены | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий |
| Проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра, прогнозируя результат | |
| Заполнять диагностические карты | |
| Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям | |
| Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг | |
| Выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей рук, после процедурный уход | |
| Заполнять рабочие карточки технолога | |
| Выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий |
| Художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов | |
| Профессионально и доступно давать характеристику кожи кистей рук и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу | |
| ЗНАНИЯ: | |
| Требований к содержанию помещений и оборудований кабинетов маникюра | Устный и письменный опрос |
| Требований к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра | |
| Требований к личной гигиене персонала | Устный опрос |

| | |
|--|--|
| Санитарно-эпидемиологических правил и норм содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны) | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета |
| Основ дерматологии | Устный опрос, тестирование |
| Возрастных особенностей состояния кожи кистей рук и ногтей | Устный опрос |
| Принципов воздействия технологических процессов маникюра на кожу | Тестирование, устный и письменный опрос |
| Основных видов косметических средств по уходу за кожей кистей рук и ногтей | |
| Состава и свойств вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п. | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета |
| Гигиенических и профилактических средств декоративной косметики для кожи кистей рук и ногтей | |
| Технологий проведения маникюра поэтапно и в целом | |
| Основ художественного оформления ногтей | |
| Способов и средств профилактического ухода за кожей кистей рук и ногтей | |
| | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 13456 «Специалист по маникюру»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с квалифицированными требованиями к профессии 13456 «Специалист по маникюру» профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.

Рабочая программа практической подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы «Мастер маникюра» в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической контактной зоны при оказании услуг маникюра;
- определения состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя;
- заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг по маникюру;
- выполнения маникюра в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и за ногтями;

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра;
- организовать рабочее место по выполнению маникюрных работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
 - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
 - выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
 - выполнять правила личной гигиены;
 - проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра, прогнозируя результат;
 - заполнять диагностические карты;
 - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
 - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
 - выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей рук, после процедурный уход;
 - заполнять рабочие карточки технолога;
 - выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
 - художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи кистей рук и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования ***профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:***

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей.

Изучение курса предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоения программы профессионального модуля:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Производственное обучение | 63 |
| Итоговая аттестация по профессиональному модулю (ПМ) в форме квалификационного экзамена | 4 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы практической подготовки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра. |
| ПК 1.2. | Анализировать состояние кожи и ногтей. |
| ПК 1.3. | Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра. |
| ПК 1.4. | Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра. |
| ПК 1.5. | Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. |
| ПК 1.6. | Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (по профилю специальности)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (по профилю специальности)

| № Занятия | Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной) | Максимальная учебная нагрузка | Лабораторных и практических занятий | Формы и методы контроля |
|-----------|--|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | <i>Занятие 1.</i> Ознакомление учащихся с учебной мастерской, с формами организации труда. Осуществление на практике представления об «охране труда». Выполнять приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. | 1 | - | Работа обучающихся на занятии. Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий |
| 2 | <i>Занятие 2.</i> Ознакомление с сантехническим оснащением предприятия. Расположение осветительных приборов, вентиляция. Выполнение различных способов дезинфекции помещений и оборудования. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей. | 2 | 2 | |
| 3 | <i>Занятие 3.</i> Организация рабочего места для выполнения маникюрных работ, обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности. Ознакомление учащихся с видами инструмента и аппаратуры в зависимости от назначения. Ознакомление учащихся со средствами и материалами для маникюра. | 1 | - | |
| 4 | <i>Занятие 4.</i> Ознакомление учащихся с цветными лаками и видами покрытий для ногтей. Освоение приемов пользования щипцами для кутикулы, освоение приёмов пользования ножницами для кутикулы. Показ различных пилочек, блоков для ногтей, их классификация по различным параметрам. | 2 | 2 | |
| 5 | <i>Занятие 5. Технология опиливания свободного края ногтя.</i> Освоение приёмов работы пилкой для ногтей. Освоение приемов придания свободному краю ногтя квадратной формы, квадратно-овальной формы на $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{3}$. Освоение приёмов придания свободному краю ногтя овальной, круглой и стилетовидной форм. Определения качества | 6 | 6 | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | выполненных работ. Применение правила соотношения свободный край - ногтевое ложе. | | | |
| 6 | Занятие 6. Ознакомление с видами подготовительных работ перед маникюром. Технология выполнения классического обрезного маникюра. Технологическая последовательность выполнения классического обрезного маникюра. Показ приемов чистки и полировки ногтевой пластины. Показ техники обрезания кутикулы. Показ техники обработки пальцев. Упражнения по выполнению обрезного классического маникюра. | 2 | 2 | Работа обучающихся на занятии. Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета |
| 7 | Занятие 7. Технология выполнения европейского, не обрезного маникюра. Показ технологической последовательности выполнения европейского не обрезного маникюра. Показ приёмов работы с европемзой и европилкой. Упражнения по выполнению европейского не обрезного маникюра. | 2 | 2 | |
| 8 | Занятие 8. Технология выполнения смешанного маникюра. Показ технологической последовательности выполнения смешанного маникюра. Упражнения по выполнению смешанного маникюра. | 2 | 2 | |
| 9 | Занятие 9. Технология выполнения маникюра для мужчин. Показ технологической последовательности выполнения маникюра для мужчин. Показ технологической последовательности выполнения маникюра на проблемной кутикуле. Упражнения по выполнению маникюра для мужчин. | 2 | 2 | |
| 10 | Занятие 10. Технология выполнения детского маникюра. Учет возрастных особенностей ребенка при оказании услуг маникюра. Правила работы с клиентами детского возраста. Показ технологической последовательности выполнения детского маникюра. Упражнения по выполнению детского маникюра. | 2 | 2 | |
| 11 | Занятие 11. Технология выполнения аппаратного маникюра. Показ оборудования для аппаратного маникюра. | 2 | 2 | |
| 12 | Занятие 12. Технология выполнения «горячего» маникюра. Ознакомление с техникой безопасности на рабочем месте. Ознакомление с видами подготовительных работ перед маникюром. Показ технологической последовательности выполнения «горячего» маникюра. Упражнения по выполнению «горячего» маникюра. | 2 | 2 | Работа обучающихся на занятии. Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета |

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--|
| 13 | Занятие 13. Технология выполнения SPA - маникюра. Ознакомление с техникой безопасности на рабочем месте. Ознакомление с видами подготовительных работ перед маникюром. Объяснение и показ технологической последовательности выполнения SPA -маникюра. Упражнения по выполнению SPA-маникюра. | 2 | 2 | Работа обучающихся на занятии. Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета |
| 14 | Занятие 14. Технология покрытия ногтей лаком. Объяснение и показ технологической последовательности покрытия ногтей цветными лаками. Упражнения по покрытию ногтей лаком. Объяснение и показ выполнения «французского» маникюра. Упражнения по покрытию «френч» на руках. | 3 | 3 | |
| 15 | Занятие 15. Показ технологии различных видов массажа. Вспомогательные средства, используемые при массаже. Освоение приёмов массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья рук. Упражнения по овладению различными приемами массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья рук. | 1 | 1 | |
| 16 | Занятие 16. Освоение приёмов массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья рук. Упражнения по овладению различными приемами массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья рук. | 1 | 1 | |
| 17 | Занятие 17. Освоение приемами массажа рук от запястья до локтя. Упражнения по выполнению массажа рук от запястья до локтя. | 1 | 1 | |
| | Итого по производственному обучению (по профилю) | 63 | 61 | |

Задания ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| ПК | Задания на практику | Результат должен найти отражение |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра | Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога и текущая уборка контактной зоны, обеспечение инфекционной безопасности потребителя. | 1. Показ процесса дезинфекции и стерилизации инструментов |
| ПК 1.2. Анализировать состояние кожи кистей рук и ногтей | Диагностика состояния кожи рук и ногтей клиента. Проведение консультации и заполнение карточки клиента. | 2. Заполнение диагностических карт клиента |
| | Диагностика состояния кожи кистей рук и ногтей. Подготовка к процедуре. Применение масок, скрабов для отшелушивания ороговевшей кожи рук. | |
| ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра | Выполнение основных процедур по уходу за кожей кистей рук и ногтями. Применение косметических средств по уходу за кожей кистей рук и ногтей на практике. | 3. Заполнение диагностических карт клиента |
| <p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра</p> <p>ПК 7. Выполнять гигиеническую чистку ногтей на пальцах рук</p> <p>ПК 8. Выполнять работы по опиливанию ногтей для придания им необходимой формы</p> | <p>Выполнение процедуры необрезного маникюра</p> <p>Выполнение процедуры классического обрезного маникюра</p> <p>Выполнение процедуры аппаратного маникюра</p> <p>Выполнение процедуры смешанного маникюра</p> <p>Выполнение процедуры мужского маникюра</p> <p>Выполнение процедуры детского маникюра</p> <p>Выполнение процедур парафинотерапии и ароматерапии на руках</p> <p>Выполнение «горячего» и SPA-маникюра</p> <p>Выполнение аппаратного маникюра</p> <p>Последовательность массажных движений. Выполнение классического массажа рук</p> | <p>4. Показ выбора оборудования, инструментов и приспособлений.</p> <p>5. Показ выполнения технологического процесса.</p> <p>6. Правильность владения инструментами и демонстрации рабочих приемов.</p> |
| ПК 9. Выполнять работы по покрытию ногтей лаком | Выполнение покрытия ногтей лаком, гель-лаком на руках и коррекция их при неправильной покраске. Работа с пастельными и яркими лаками, гель-лаками. | 7. Образцы искусственных ногтей (типсы) с рисунками |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 11. Выполнять работы по составлению комбинированных цветов лака | Выполнение французского маникюра «по шаблону» и «от руки», покрытие ногтей лаком на руках в техниках «Кракелюр», «Омбре», «Градиент». | или композиции (состоящие из 5 типов). 8. Работа с моделями |
| | Выполнение росписи ногтей на руках по мокрому и сухому лаком с использованием декоративных элементов (стразы, бульонки). | |
| ПК 12. Выполнять работы по дезинфицированию инструментов | Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога и текущая уборка контактной зоны, обеспечение инфекционной безопасности потребителя. | 9. Показ процесса дезинфекции и стерилизации инструментов |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия класса практики.

Оборудование класса практики: рабочее место педагога; столы на 1 человека; стулья; доска (флипчарт); маркер для доски; Компьютер; LED телевизор; лампа настольная; канцтовары (блокноты, ручки шариковые) - в ассортименте; расходные материалы (салфетки, пилочки, бафики, перчатки, маски)- в ассортименте; крафт-пакеты; фрезы для аппаратов - в ассортименте; гель-лаки, гели - в ассортименте; печатные материалы для практики; аппарат для маникюра MARATHON 3 Champion (№1519809); аппарат для маникюра MARATHON 3 Champion (№8165263); аппарат для маникюра STRONG WT204 (№190); Пылесос настольный RU-858 (для сбора опила); Пылесос-мини настольный (белый) №3223); лампа для ногтей SUN One UV/LED (48 W); мед. аптечка.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Эксклюзивный маникюр и педикюр: Дизайн, уход и наращивание ногтей. - М.: РИПОЛ классик, 2005, стр.348-376. А.В. Нестерова.
2. Маникюр и педикюр XXI века. Я. Скрябина. М.: Издательство Эксмо, 2005, стр.116- 146.
3. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. Дрибноход Ю.Ю. СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2003 г., стр.133.
4. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей. Серия «Мастер-класс». Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 г., стр. 104.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее практическую подготовку, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практических навыков. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной практике самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для контроля уровня освоения обучающимися учебной практики создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной | 1. Применение нормативной документации и выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога и текущая уборка контактной зоны, обеспечение | Текущий контроль успеваемости в форме: - защиты лабораторных и практических работ; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>зоны при оказании услуг маникюра.</p> | <p>инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра. 2. Соблюдение требований техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ.</p> | <p>- анализа решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированных зачетов (экзамена) по ПМ, по учебной практике.</p> |
| <p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.</p> | <p>1. Проведение обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра. 2. Заполнение диагностических карт клиента.</p> | <p>Текущий контроль успеваемости в форме: - защиты лабораторных и практических работ; - анализа решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированных зачетов (экзамена) по ПМ, по учебной практике.</p> |
| <p>ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.</p> | <p>1. Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра. 2. Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.</p> | <p>Текущий контроль успеваемости в форме: - анализа решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики.</p> |
| <p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических</p> | <p>Выполнение всех технологических процессов маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей</p> | <p>Текущий контроль успеваемости в форме: - защиты лабораторных и практических работ;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| процессов маникюра. | услуг рук и ногтями, классический маникюр, массаж рук, послепроцедурный уход. | - анализа решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированных зачетов (экзамена) по ПМ, по учебной практике. |
| ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. | 1. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей 2. Художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов | Текущий контроль успеваемости в форме: -защиты лабораторных и практических работ; -анализа решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики. Промежуточная аттестация в форме: -дифференцированных зачетов (экзамена) по ПМ, по учебной практике. |
| ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей. | Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу | Текущий контроль успеваемости в форме: - анализа решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики. |
| ПК 1. Выполнять гигиеническую чистку ногтей на пальцах рук | 1. Правильность выбора и определение срока годности расходных материалов. 2. Точность передачи алгоритма технологического процесса клиенту. | Текущий контроль успеваемости в форме: - защиты лабораторных и практических работ; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 2. Выполнять работы по снятию лака</p> <p>ПК 3. Выполнять работы по опиливанию ногтей для придания им необходимой формы</p> <p>ПК 4. Выполнять работы по покрытию ногтей лаком</p> <p>ПК 5. Выполнять работы по составлению комбинированных цветов лака</p> | <p>3. Обоснованность выбора оборудования, инструментов и приспособлений.</p> <p>4. Правильность организации рабочего места.</p> <p>5. Соблюдение технологической дисциплины.</p> <p>6. Правильность владения инструментами и демонстрации рабочих приемов.</p> <p>7. Соответствие требованиям технике безопасности и культуре труда.</p> <p>8. Соответствие выполненной работы требованиям качества.</p> <p>9. Рациональное распределение времени на выполнение задания.</p> | <p>- анализа решения ситуативных задач.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- дифференцированных зачетов (экзамена) по ПМ, по учебной практике.</p> |
|---|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только форсированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>1. Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>2. Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> | <p>1. Портфолио обучающегося</p> <p>2. Наблюдение за качеством выполнения практических заданий</p> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проведения эстетико-технологических процессов косметических услуг</p> <p>2. Рациональность (достижение цели минимальным набором действий - минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственной деятельности</p> <p>3. Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ</p> <p>4. Владение методикой самооценки эффективности и качества выполнения заданий</p> | <p>Результаты освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП согласно срокам установленным учебным графиком.</p> <p>Итоговая аттестация:</p> <p>Уровень освоения ОПОП</p> |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать | 1. Адекватная оценка рабочей ситуации в соответствии с | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |

| | | |
|--|--|---|
| <p>решения в нестандартных ситуациях</p> | <p>поставленными целями и задачами. 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы 3. Технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания</p> | <p>обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>1. Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач 2. Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач. 3. Технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> | <p>1. Владение ПК на уровне опытного пользователя. 2. Выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>1. Эффективность взаимодействия при работе в команде. 2. Построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами. 3. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; -умение согласовывать свои действия с действиями коллег;</p> | <p>Анкетирование. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | -способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях; -способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения). | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | 1. Постановка целей координации работы подчиненных. 2. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Анкетирование. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | 1. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. 2. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов). 3. Составление резюме. 4. Посещение дополнительных занятий. 5. Участие в стажировках. 6. Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | Демонстрация интереса к инновациям в области эстетико-технологических процессов услуг педикюра | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики |